

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая  
МБДОУ Детский сад «Радуга»

---

Разуваева Т.М.  
приказ № 3  
от « 23 » октября 2015 г.

## **Положение**

### **О системе оценки индивидуального развития детей**

#### **в МБДОУ Детский сад «Радуга»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ Детский сад «Радуга».

#### **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития.**

2.1. Цель оценки индивидуального развития

- определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка
- выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогических действий.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития.**

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по определенным направлениям развития и образования детей.

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 8.00 до 17.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется в рамках педагогической диагностики, через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами ДОО 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

3.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.7. Методологическая основа оценки индивидуального развития определяется педагогами ДОО.

3.8. Оценка индивидуального развития связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по определенным направлениям развития и образования детей и осуществляется по шкале:

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

4 балла – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

#### **4. Контроль за проведением процедуры.**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая посредством следующих форм:

- - проведение ежедневного текущего контроля;
- -организация тематического контроля;
- -проведение оперативного контроля;
- -посещение занятий, образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- -проверка документации.

#### **5 . Оценка результатов (мониторинг)**

5.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) обобщаются педагогами в конце учебного года, с целью анализа и планирования педагогической деятельности на следующий учебный год

#### **6. Требования к оформлению и хранению документации.**

6.1. Педагоги в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заведующей ДООУ, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДООУ.

6.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

6.3. Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Куренкова О. Д.

Действителен с 20.10.2021 по 20.10.2022