

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Радуга»

Экологический проект

Тема: «Огород на окне»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: разновозрастная (4-6 лет)

Подготовила:

воспитатель

Куренкова Ольга Дмитриевна

С. Топка
2022

Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: 2 месяца.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели.

«Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть и простая человечность...»

В. А. Сухомлинский

Актуальность. Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. И мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками.

Проектная деятельность предоставляет детям возможность стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом развития их успешности. Ребята самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Участие детей в практической деятельности по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности. «Огород на окне» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- расширить знания детей о культурных растениях;
- продолжить знакомить с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, петрушка, огурцы, помидоры);
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги в почве для роста растений;
- формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- способствовать развитию творческих способностей, поощрять разнообразие детских работ;
- развивать познавательные способности детей, наблюдательность, чувство ответственности за благополучное состояние растений;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
3. Создание в группе огорода на окне.
4. Ведение дневника наблюдений за растениями на окне.
5. Дети увлечены практической деятельностью по выращиванию растений на окне.
6. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от увиденных результатов.

Этапы работы над проектом

Подготовительный (1-неделя):

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике»,
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной (2- 7 недели):

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);
- уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений.

Заключительный (8 неделя):

- подведение итогов, итоговая беседа;
- выставки творческих работ детей;
- составление фото отчёта по реализации проекта.

План реализации проекта

Этап проекта	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
Подготовительный		Беседа с родителями по организации «огорода на окне».	Воспитатель
		Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования	
Основной этап		Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций о растениях., рассматривание семян.	
		Образовательная деятельность «Что растет на огороде».	
		Практическая деятельность: посадка лука, укропа, петрушки, томатов, огурцов. редиса.	
		Наблюдение за ростом и развитием растений.	

		Труд на «огороде на окне»	
		Наблюдение «Как развиваются растения»	
Заключительный		Беседа с детьми «Витамины с грядки». Срезка «зелёного» лука, петрушки, укропа, употребление его во время обеда с основным блюдом.	

Результаты реализации проекта «Огород на окне»

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважают труд взрослых.
6. Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневнике наблюдений»
7. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Формы взаимодействия с семьёй:

- Оформление огорода (приобретение земли и необходимого оборудования, посадочного материала).
- Участие в наблюдениях.
- Организация выставки творческих работ.

Фотоотчёт



*Подготовка
позвы*



Посадка
семян





Первые всходы



Уморовне резултатите





Первый
урожай

